MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 16 — 16 MART 1953 — SAYI: 738

GENELGELER:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğ. Şb.
Sayı: 002-5386

25/3/1953

3561

1 — 1950-1951, 1951-1952 öğretim yıllarında üç yıllık lise bitirme imtihanını başaramıyarak belgeli duruma düşenlerden 44 üncü maddeye göre belge imtihanına alınacaklarla 1950-1951 öğretim yılında izinli öğrenci işlemine tâbi tutulup, okul idarelerince kabul edilen engelleri sebebiyle 1951-1952 öğretim yılında imtihanlara giremiyen ve bu imtihanlara 1952-1953 öğretim yılında başlıyacak durumda bulunanlar, 3 yıllık rejime göre bitirme imtihanlarına alınacaklar ve başaranlara lise bitirme diploması verilecektir.

2 — 1952 - 1953 öğretim yılı Haziran döneminden itibaren okul dışından lise bitirme imtihanına girmeye başlıyacak olanlar dört yıllık rejime göre imtihan edileceklerdir.

3 — Ortaokula dayalı üç sınıflı öğretmen okullarının hem 1938, hem de 1952 tarihli programları, bütünleriyle, üç sınıflı liselerin birinci, ikinci ve dört sınıflı liselerin birinci, ikinci, üçüncü sınıf programlarının sağladığı seviyeyi temin eder vasıfta görüldüğünden, karşılıklı sınıflar arasında bir denklik bahis mevzuu olmamak şartiyle, bu okul mezunları doğrudan doğruya lise bitirme imtihanlarına alınacaklardır.

Buna göre işlem yapılmasını saygı ile rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
R. Tardu

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 524-5576

26/3/1953

3562

1 — İlk Öğretim Genel Müdürlüğü ifadesiyle gönderilen 12/3/1953 tarih ve 372/3-8156 sayılı tamimin 3 üncü bölüm, 2 nci maddesine göre, lise mezunlarından öğretmen okulu bitirme imtihanına okul dışından gireceklerin bu dilekleri doğrudan doğruya imtahana girmek istedikleri öğretmen okulları müdürlüklerince incelenecek ve şartları taşıyanlar imtihana alınacaklardır.

2 — Ortaokul, kız ve erkek sanat enstitüsü mezunlariyle lise ve öğretmen okulu sınıflarından ayrılmış olanların müracaatlarının da doğrudan doğruya öğretmen okulları müdürlüklerince incelenmesi ve şartları taşıyanların bitirme imtihanına alınmaları uygun görülmüştür.

3 — Durumları 2 nci maddede belirtilen adayların öğretmen okulu müdürlüklerine hitaben yazacakları dilekçelere şu belgeleri eklemeleri gerekir:

a) Öğrenim belgelerinin asılları,

b) Nüfus hüviyet cüzdanı onanmış örneği,

c) Bir süre başarı ile vekil öğretmenlik yapmış olduğunu gösterir belge,

d) Öğrenimden eski yıllarda ayrılmış olanların müracaat tarihine kadar ne gibi işlerde çalıştıklarını gösterir belge,

e) Yeni çıkartılmış vesikalık fotoğraftan 4 adet,

f) İyi hal kâğıdı,

g) Öğretmenlik yapmağa mâni hastalıkları bulunmadığını gösteren rapor.

4 — Ortaokulu bitirmiş veya lise ve öğretmen okulundan ayrılmış olanlar en erken, emsalleriyle birlikte imtihana alınacaklardır. Lise ve öğretmen okulları sınıflarından belgeli olanlar bu imtihana kabul edilmiyeceklerdir.

5 — Ortaokul kız ve erkek sanat enstitüsü mezunları öğretmen okulunun her üç sınıfında okunan derslerden imtihan edileceklerdir.

Bitirme imtihanına okul dışından girmek istiyenlerden:

a) Öğretmen okulları sınıflarından ayrılmış ve bir dersten başaramamış olanlar, ayrıldıkları sınıfın bu tek dersi ile sonraki sınıfların derslerinden;

b) Lise sınıflarından bir dersten başaramamak suretiyle ayrılmış olanlar da başaramadıkları bu tek dersle sonraki sınıfların bütün derslerinden ve öğretmen okullarının her üç sınıfında okunan farklı derslerden imtihan edileceklerdir.

6 — Öğretmen okulları imtihan yönetmeliğinin 45, 56 ve 57 nci maddeleri, bitirme imtihanına okul dışından gireceklere de uygulanacaktır.

Gereğinin yapılmasını ve keyfiyetin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
R. Tardu

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 002.09-156

26/3/1953

ÖZET: Okul idarelerinin ve bütün öğretmenlerin izciliğe önem vermeleri h.

3563

Kuruluş tarihi henüz yarım asırı bulmamış olan izcilik, bünyesinde sakladığı hususiyetler dolayısiyle bütün dünya memleketlerine sür'atle yayılmış ve terbiyecilerin dikkat nazarını üzerine çekmiştir.

Türkiye'de de izciliğin tarihi, dünya izciliği kadar eski olmakla beraber, çeşitli sebepler dolayısiyle bugüne kadar maalesef istenildiği şekilde inkişaf edememiştir. Bugün memleketimizde izcilik faaliyeti sadece okullara inhisar etmektedir.

İzciliğin gayesi, yurduna ve milletine bağlı, sıhhatli, karakterli, becerikli, büyüklerine karşı saygılı, küçüklerine şefkatli, disiplinli, kendine güvenen, görevini her şeyin üstünde tutan, bütün insanlara karşı iyi duygulu, içinde bulunduğu cemiyete faydalı, hülâsa üstün vasıflı vatandaş yetiştirmektir. İzcilik, iyi vatandaş yetiştirmek için mevcut vasıtaların en kullanışlısı, en iyisi ve çocuk ruhuna en uygun olanıdır.

İzci olan çocuklar çeşitli çalışmalarda, oyun, gezi ve kamplarda farkına varmadan birçok şeyler öğrenirler ve iyi itiyatlar kazanırlar. Okul hayatı içinde bir öğrencinin angariye telâkki ettiği işleri, severek yaparlar, yardımlaşmanın en değersiz sayılanını, vazifenin en ehemmiyetsizini, el emeğinin en verimsiz görüneni dahi, ciddiye alırlar, gezilerde ve kamplarda karşılıklı mesuliyet hissi taşımaya alışırlar. Sade kendilerine hizmet etmeği değil, aynı zamanda muhitine de hizmet etmeği öğrenir ve bundan büyük zevk duyarlar.

Yurdumuzda izciliği bu gaye ve anlayışa göre geliştirmek, muhtelif vesilelerle ve Tebliğler Dergisinde yayımlanan tamimlerde de ifade edildiği üzere, bayramların süsü olmaktan kurtarmak âzim ve kararındayız.

İzciliğin temeli olan Yavrukurt Teşkilâtı, ilkokul öğretmenlerinin feragat ve ciddiyetle çalışmaları sayesinde sür'atle inkişaf etmekte, iyi neticeler vermekte ve müspet tesirleriyle anne ve babaların dikkatini üzerine çekmektedir. İlkokulu bitiren Yuvrukurtların, kılığı, kıyafeti, çalışma tarzı itibariyle çok daha çekici olan izcilikte daha hevesli olarak çalışacakları muhakkaktır. Ortaokullarımızda çocukların bu temayüllerinden faydalanarak kendilerine vermek istediğimiz iyi itiyatları benimsetmek bu vasıta ile çok kolay olacaktır.

İzcilik, çocuğun terbiyesinde ileri değeri olan oyun, spor, cimnastik ve müzik ile yakından ilgilendiğinden ve esasen bütün izcilik faaliyetleri oyun şekline sokularak yapıldığından, okullarımızda bu işleri sevk ve idare edecek en uygun elemanlar beden terbiyesi öğretmenleri olup, onların aslî vazifelerinden sayılmaktadır. Sayıları az da olsa, bazı okullarda diğer ders öğretmenleri ve atölye öğretmenlerinin de izcilikle alâkadar oldukları ve izci oymaklarını bi-

fiil idare ettikleri memnuniyetle müşahede edilmektedir. Bu gibi arkadaşlar teşvik edilmeli, hattâ okulun eski mezunlarından izciliğe hevesli, kurslara katılmış takımbaşı, oymakbaşı ehliyetini haiz olanlara oymakta aktif vazifeler verilmeli, oymak himaye kurullarına alınmalıdır.

Okullarda bir oba dahi olsa, izcilik kurulmalı ve yapılacak yıllık çalışma programına göre çalıştırılmalı, izciler bu çalışmalardan bir şeyler öğrendiklerini hissetmeli ve kendilerini izci elbiseleriyle değil, şahsiyetleriyle tanıtmalıdırlar.

Bu gibi öğrenciler, okul idareleri ve öğretmenler tarafından müspet şekilde değerlendirilmeli, izciliğin üstün meziyetler kazandırdığını muhtelif vesilelerle ve misaller vererek bütün öğrencilere anlatılmalıdır.

Okullarımızda izciliğin gayesine uygun olarak kısa bir zamanda gelişmesinde okul müdürlerinin ve diğer ders öğretmenlerinin müspet anlayışlarının mühim tesiri olacağına kani bulunmaktayım. Yönetmeliğine göre başkanı bulundukları izci oymağına okul müdürlerinin yakın alâka göstermelerini, çalışmalarını takip etmelerini, beden eğitimi öğretmenlerinin izcilik çalışmalarını beden eğitimi dersi gibi aslî vazifeleri meyanında telâkki etmelerini, ihtisas işareti almak için hazırlanan izcilere diğer ders öğretmenlerinin kendi ihtisasları dahilinde yardım etmelerini rica ederim.

M. Eğitim Vekili
T. İleri

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 5/3/1953
Sayı: 05665

3564

İstanbul'da bulunan Türkiye Muallimler Birliğinden Vekâletimize gönderilen bir yazıda;

Bu Birliğin de dahil bulunduğu Dünya Muallimler Birliğinden alınan bir mektupta, Dünyanın her tarafındaki öğretmenlerle öğretim mensuplarının Hollanda'da vukubulan su baskını felâketi dolayısiyle oradaki öğretmen ve öğrenci ailelerine. Derneğin de yardıma çağırıldığı bildirilmekte ve Türkiye'deki Öğretim mensuplarının yapabilecekleri yardımların toplanmasını temin maksadiyle Ziraat Bankası İstanbul Şubesi nezdinde 56931 numaralı bir cari hesap aştırıldığı belirtilmektedir.

Hollanda'daki felâketzadelere, miktarı ne olursa olsun, bütün dünya milletlerince yapılan ve yapılacak olan yardımlarda Türk Öğretmen ve Öğrencilerinin de bir hissesi bulunması her yönden yerinde bir hareket olacağından, okullarda birer yardım komitesi teşkil olunarak temin edilen teberruların bildirilen hesaba gönderilmesinin teminini rica ederim.

M. Eğitim Vekili
T. İleri

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18/3/1953
Sayı: 403.4/05040
ÖZET: «Cesur Avcı» ve «Maymunlar Padişahı» adlı eserler h.

3565

Şükran Eğrilmez tarafından yazılan ve Çocuk Kitabevi vasıtasiyle yayımlanan «Cesur Avcı» ve «Maymunlar Padişahı» adlı eserler Vekillikçe incelenmiş; tavsiye edilmeleri uygun görülmüştür.

«Millî Eğitim Vekâleti Yayınevlerinden» veya «Çocuk Kitabevi, Ankara Cad. No. 143 — İstanbul» adresinden 50 şer kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 26/3/1953
Sayı: 403.4/05524
ÖZET: «Resimlerle İstanbul'un Fethi» adlı eser h.

3566

Burhan Ger tarafından yazılan ve Özyürek Yayınevi vasıtasiyle yayımlanan «Resimlerle İstanbul'un Fethi» adlı eser Vekillikçe incelenmiş; okul kooperatiflerinde satılabileceği sonucuna varılmıştır.

«Özyürek Yayınevi, Nuruosmaniye Cad. No. 19, Posta Kutusu No. 773 — İstanbul» adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 26/3/1953
Sayı: 403.4/05525
ÖZET: «Çocuğa Göre Okulda İlk Sınıf» adlı eser h.

3567

M. Rauf İnan tarafından yazılan ve İnkılâp Kitabevi vasıtasiyle yayımlanan «Çocuğa Göre Okulda İlk Sınıf» adlı eser Vekillikçe incelenmiş; ilkokul öğretmenleriyle, öğretmen okulları ve köy enstitülerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

«İnkılâp Kitabevi, Ankara Cad. No. 155 — İstanbul» adresinden 125 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Vekili y.
R. Tardu

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 7/4/1953 tarihinde basılmıştır).
ANKARA 1952 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ